

## Wymagania edukacyjne z religii dla I klasy

ROZDZIAŁ	CELUJĄCY	BARDZO DOBRY	DOBRY	DOSTATECZNY	DOPUSZCZAJĄCY	NIEDOSTATECZNY
<b>I. Pozdrawiamy Boga, pozdrowiamy bliźnich</b>	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Posiada wiedzę wykraczającą poza wymagania na ocenę bardzo dobrą.</li> <li>2. Spełnił kryteria na ocenę bardzo dobrą.</li> <li>3. Aktywnie posługuje się zdobytą wiedzą.</li> <li>4. Wykorzystuje dodatkowe wiadomości w praktyce.</li> </ol>	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wyjaśnia, dlaczego stajemy się lepsi, gdy się modlimy.</li> <li>2. Wie, że należy do wspólnoty dzieci Bożych.</li> <li>3. Opowiada, dlaczego warto naśladować Świętą Kingę.</li> <li>4. Wyjaśnia pozdrowienie Archanioła Gabriela w spotkaniu z Maryją.</li> <li>5. Tłumaczy, że Pismo Święte jest listem kochającego Ojca do ludzi.</li> <li>6. Wyjaśnia, dlaczego uczestnictwo we Mszy Świętej jest wyrazem miłości do Boga.</li> </ol>	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tłumaczy, co to znaczy, że na katechezie poznajemy Pana Boga.</li> <li>2. Wymienia kilka uczynków, które sprawiają radość innym.</li> <li>3. Opisuje pobożne życie Świętej Kingi – patronki roku.</li> <li>4. Zna i stosuje pozdrowienia chrześcijańskie i inne.</li> <li>5. Wyjaśnia, że Pismo Święte jest przewodnikiem na drodze do nieba.</li> <li>6. Opowiada, że w każdą niedzielę idziemy do kościoła – domu Bożego – na Mszę Świętą.</li> </ol>	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wie, że na katechezie poznajemy Pana Boga.</li> <li>2. Wymienia kilka pozytywnych postaw wobec innych.</li> <li>3. Wyjaśnia, co to znaczy, że Święta Kinga jest patronką roku.</li> <li>4. Zna różne pozdrowienia chrześcijańskie i inne.</li> <li>5. Wskazuje na Pismo Święte jako najważniejszą Księgę.</li> <li>6. Wyjaśnia, że kościół jest miejscem spotkania z Bogiem.</li> </ol>	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Opowiada, jak należy zachowywać się na katechezie.</li> <li>2. Wskazuje przykłady, jak pomagać innym.</li> <li>3. Wie, że patronką klasy pierwszej jest Święta Kinga.</li> <li>4. Wymienia pozdrowienia chrześcijańskie i inne.</li> <li>5. Wyjaśnia, dlaczego należy szanować Pismo Święte.</li> <li>6. Wie, że w niedzielę idziemy do kościoła.</li> </ol>	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nie spełnił kryteriów na ocenę dopuszczającą.</li> <li>2. Nie pracuje podczas lekcji.</li> <li>3. Nie prowadzi ćwiczeń.</li> <li>4. Nie wie, kto jest patronem roku.</li> <li>5. Nie potrafi wymienić pozdrowień chrześcijańskich.</li> </ol>

<p><b>II.</b> <b>Dziękujemy i chwalimy Boga</b></p>	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Posiada wiedzę wykraczającą poza ocenę bardzo dobrą.</li> <li>2. Spełnił kryteria na ocenę bardzo dobrą.</li> <li>3. Aktywnie posługuje się zdobytą wiedzą.</li> <li>4. Wykorzystuje dodatkowe wiadomości w praktyce.</li> </ol>	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wyjaśnia, na czym polega szacunek wobec przyrody.</li> <li>2. Wyjaśnia skutki nieposłuszeństwa aniołów wobec Boga.</li> <li>3. Potrafi powiedzieć modlitwę <i>Aniele Boży</i>.</li> <li>4. Wyjaśnia, że w pięknie świata poznajemy Boga.</li> <li>5. Wyjaśnia znaczenie wody święconej w życiu dziecka Bożego.</li> <li>6. Wie, że Pan Jezus jest światłem dla każdego dziecka Bożego.</li> <li>7. Podaje przykłady, jak służyć talentami innym.</li> </ol>	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wskazuje, że dobro pochodzi od Boga.</li> <li>2. Wie, kim jest Anioł Stróż i jaka jest jego rola w życiu człowieka.</li> <li>3. Potrafi powiedzieć modlitwę <i>Aniele Boży</i>.</li> <li>4. Podaje przykłady modlitwy dziękczynnej za świat.</li> <li>5. Wie, do czego służy woda święcona.</li> <li>6. Wyjaśnia słowa: „światło wśród ciemności”.</li> <li>7. Wyjaśnia, że każdy człowiek otrzymał od Boga zdolności i talenty.</li> </ol>	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Opowiada o świecie stworzonym przez Boga.</li> <li>2. Opowiada o Aniele Stróžu.</li> <li>3. Zna modlitwę <i>Aniele Boży</i>.</li> <li>4. Wymienia kilka dzieł Boga w świecie.</li> <li>5. Wie, gdzie w kościele jest woda święcona.</li> <li>6. Wyraża wdzięczność Bogu za słońce i światło.</li> <li>7. Rozpoznaje i stara się rozwijać swoje talenty.</li> </ol>	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wskazuje na Boga jako Stwórcę świata.</li> <li>2. Wie, że istnieją Aniołowie Stróżowie.</li> <li>3. Wie, że każdy ma Anioła Stróża.</li> <li>4. Z pomocą nauczyciela mówi modlitwę <i>Aniele Boży</i>.</li> <li>5. Dostrzega piękny świat i dzieła Boga.</li> <li>6. Wyjaśnia znaczenie wody w życiu.</li> <li>7. Wyjaśnia znaczenie światła w życiu.</li> <li>8. Opowiada o talentach i zdolnościach ludzi.</li> </ol>	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nie spełnił kryteriów na ocenę dopuszczającą.</li> <li>2. Nie pracuje podczas lekcji.</li> <li>3. Nie prowadzi ćwiczeń.</li> <li>4. Nie wie, w jaki sposób można wielbić Boga.</li> <li>5. Z pomocą nauczyciela nie potrafi powiedzieć modlitwy <i>Aniele Boży</i>.</li> </ol>
---	--	---	---	--	---	--

<p><b>III.</b> <b>W modlitwie spotykamy się z Bogiem Ojcem i prosimy z wiarą</b></p>	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Posiada wiedzę wykraczającą poza ocenę bardzo dobrą.</li> <li>2. Spełnił kryteria na ocenę bardzo dobrą.</li> <li>3. Aktywnie posługuje się zdobytą wiedzą.</li> <li>4. Wykorzystuje dodatkowe wiadomości w praktyce.</li> </ol>	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wskazuje przykłady modlitwy i wyjaśnia dlaczego powinniśmy się modlić.</li> <li>2. Wypowiada modlitwę za zmarłych <i>Wieczny odpoczynek</i>.</li> <li>3. Zna i modli się słowami modlitwy <i>Ojcze nasz</i>.</li> <li>4. Wyjaśnia, że przez znak krzyża wyrazamy miłość i szacunek do Boga.</li> <li>5. Wskazuje, jak zachęcić innych do modlitwy w rodzinie.</li> <li>6. Układa proste modlitwy, którymi chwali Pana Boga w czasie na Mszy Świętej.</li> </ol>	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wyjaśnia znaczenie modlitwy w życiu chrześcijanina.</li> <li>2. Wyjaśnia, kiedy i dlaczego powinniśmy pamiętać o modlitwie za zmarłych.</li> <li>3. Wie, jakiej modlitwy nauczył nas Jezus.</li> <li>4. Zna i modli się słowami modlitwy <i>Ojcze nasz</i>.</li> <li>5. Wie, że znak krzyża jest wyrazem wiary w Boga.</li> <li>6. Opowiada, jak może wyglądać wspólna modlitwa w rodzinie: rano, wieczorem, przy posiłku.</li> <li>7. Podaje przykłady modlitwy rodziny w różnych sytuacjach.</li> <li>8. Wie, że Jezus obecny jest pod postaciami chleba i wina podczas Mszy Świętej.</li> </ol>	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wie, kiedy należy pamiętać o modlitwie.</li> <li>2. Wyjaśnia, dlaczego modlimy się za zmarłych.</li> <li>3. Wyjaśnia znaczenie modlitwy w życiu Jezusa.</li> <li>4. Starannie wykonuje znak krzyża.</li> <li>5. Z niewielką pomocą nauczyciela potrafi powiedzieć modlitwę <i>Ojcze nasz</i>.</li> <li>6. Opisuje, jak może wyglądać modlitwa w rodzinie.</li> <li>7. Opowiada, że na Mszy Świętej śpiewem chwalimy Pana Boga.</li> </ol>	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wie, że modlitwa jest rozmową z Bogiem.</li> <li>2. Wskazuje czas, kiedy należy pamiętać o modlitwie za zmarłych.</li> <li>3. Opowiada na czym polega praktyka codziennej modlitwy.</li> <li>4. Stara się poprawnie wykonać znak krzyża.</li> <li>5. Z pomocą nauczyciela mówi modlitwę <i>Ojcze nasz</i>, ale robi w niej dużo błędów.</li> <li>6. Opowiada o modlitwie w rodzinie.</li> <li>7. Wie, co to znaczy aktywnie uczestniczyć we Mszy Świętej.</li> </ol>	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nie spełnił kryteriów na ocenę dopuszczającą.</li> <li>2. Nie pracuje podczas lekcji.</li> <li>3. Nie prowadzi ćwiczeń.</li> <li>4. Nie wie co to jest modlitwa.</li> <li>5. Z pomocą nauczyciela nie potrafi powiedzieć modlitwy <i>Ojcze nasz</i>.</li> </ol>
--	--	---	--	---	--	---

<p><b>IV.</b> <b>Oczekujemy z wiarą</b></p>	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Posiada wiedzę wykraczającą poza ocenę bardzo dobrą.</li> <li>2. Spełnił kryteria na ocenę bardzo dobrą.</li> <li>3. Aktywnie posługuje się zdobytą wiedzą.</li> <li>4. Wykorzystuje dodatkowe wiadomości w praktyce.</li> </ol>	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wyjaśnia, dlaczego wraz z Maryją oczekujemy na Boże Narodzenie.</li> <li>2. Wyjaśnia, że Pan Jezus przychodzi do wszystkich ludzi, aby ich zbawić.</li> <li>3. Wyjaśnia, że śpiewem kolęd uwielbiamy małego Jezusa.</li> <li>4. Podaje przykłady modlitwy prośby wobec Boga i ludzi.</li> <li>5. Tłumaczy, w jaki sposób Jan Chrzciciel zapowiada przyjsie Jezusa.</li> <li>6. Wyraża wdzięczność Bogu za dar wiary otrzymanej podczas chrztu świętego.</li> <li>7. Wskazuje na znaczenie modlitwy do swoich patronów.</li> </ol>	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Opisuje wydarzenie zwiastowania.</li> <li>2. Wie, co to są roraty.</li> <li>3. Opowiada o narodzinach Jezusa.</li> <li>4. Włącza się w śpiew kolęd, aby oddać cześć Jezusowi.</li> <li>5. Wyjaśnia znaczenie modlitwy prośby w życiu dziecka Bożego.</li> <li>6. Wyjaśnia dlaczego Jan Chrzciciel przebywał na pustyni.</li> <li>7. Wyjaśnia zadania rodziców i rodziców chrzestnych.</li> <li>8. Opowiada o królestwie niebieskim i o świętych w niebie.</li> </ol>	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wymienia symbole adwentu: roratka, wieniec adwentowy, lampion.</li> <li>2. Wie, w jakiej miejscowości urodził się Jezus.</li> <li>3. Wymienia znane kolędy.</li> <li>4. Wskazuje poprawną postawę ciała w czasie modlitwy.</li> <li>5. Wymienia elementy stroju i pożywienia Jana Chrzciciela.</li> <li>6. Opisuje wybrane obrzędy chrztu świętego.</li> <li>7. Wyjaśnia rolę patrona.</li> </ol>	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wie, że adwent jest czasem przygotowania do narodzin Jezusa.</li> <li>2. Wyraża swoimi słowami radość z narodzin Jezusa.</li> <li>3. Wie, że w Boże Narodzenie śpiewamy kolędy.</li> <li>4. Wie, czym jest prośba.</li> <li>5. Wie, kim jest Jan Chrzciciel.</li> <li>6. Opowiada o chrzcie świętym.</li> <li>7. Wymienia imiona kilku świętych.</li> </ol>	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nie spełnił kryteriów na ocenę dopuszczającą.</li> <li>2. Nie pracuje podczas lekcji.</li> <li>3. Nie prowadzi ćwiczeń (zeszytu).</li> <li>4. Nie wie, co to jest Boże Narodzenie.</li> <li>5. Nie zna żadnej kolędy.</li> </ol>
---	--	---	--	---	---	--

<p><b>V.</b> <b>Stajemy się dziećmi Bożymi</b></p>	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Posiada wiedzę wykraczającą poza ocenę bardzo dobrą.</li> <li>2. Spełnił kryteria na ocenę bardzo dobrą.</li> <li>3. Aktywnie posługuje się zdobytą wiedzą.</li> <li>4. Wykorzystuje dodatkowe wiadomości w praktyce.</li> </ol>	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wyjaśnia, dlaczego Bóg Trójjedyny zaprasza człowieka do życia w miłości.</li> <li>2. Wyjaśnia, że chrzcielnica jest miejscem narodzin życia Bożego.</li> <li>3. Uzasadnia, że woda chrztu świętego obmywa z grzechu i daje łaskę uświęcającą.</li> <li>4. Wyjaśnia, w jaki sposób dzięki łasce uświęcającej stajemy się świętymi.</li> <li>5. Wyraża w modlitwie wdzięczność Bogu za łaski otrzymane w czasie chrztu świętego.</li> <li>6. Wyjaśnia, że kościół jest miejscem spotkania z Bogiem na modlitwie.</li> </ol>	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wie, na czym polega wzajemna miłość Trójcy Świętej: Boga Ojca, Syna i Ducha Świętego.</li> <li>2. Opisuje wygląd chrzcielnicy.</li> <li>3. Wyjaśnia, co daje nam chrzest święty.</li> <li>4. Dziękuje Bogu za dary otrzymane podczas chrztu świętego.</li> <li>5. Opisuje, czym jest łaska uświęcająca.</li> <li>6. Wymienia dary otrzymane podczas chrztu świętego.</li> <li>7. Wie, że wszyscy ochrzczeni tworzą rodzinę Bożą.</li> </ol>	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wymienia trzy Osoby Trójcy Świętej,</li> <li>2. Wie, jak wygląda chrzcielnica w kościele.</li> <li>3. Opisuje wybrane elementy obrzędów chrztu świętego.</li> <li>4. Wymienia łaskę uświęcającą jako dar otrzymany w czasie chrztu świętego.</li> <li>5. Wymienia i wyjaśnia symbole: wody, światła, białej szaty.</li> <li>6. Wskazuje na kościół jako dom Boga.</li> <li>7. Opowiada, w jaki sposób należy zachować się w kościele.</li> </ol>	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wie, że chrzest święty włącza do wspólnoty dzieci Bożych.</li> <li>2. Wie, że chrzcielnica jest w kościele.</li> <li>3. Dziękuje Bogu za sakrament chrztu świętego.</li> <li>4. Wie, że w czasie chrztu świętego Bóg obdarza człowieka swymi darami.</li> <li>5. Wie, że w chrzcie świętym Bóg okazuje swoją miłość.</li> <li>6. Wskazuje właściwe i niewłaściwe zachowania w kościele.</li> </ol>	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nie spełnił kryteriów na ocenę dopuszczającą.</li> <li>2. Nie pracuje podczas lekcji.</li> <li>3. Nie prowadzi ćwiczeń (zeszytu).</li> <li>4. Nie potrafi powiedzieć czym jest chrzest święty.</li> <li>5. Nie wie, że od chrztu świętego stajemy się dziećmi Bożymi.</li> <li>6. Nie wie, jak należy zachować się w kościele.</li> </ol>
--	--	---	---	--	--	---

<p><b>VI.</b> <b>Słuchamy Boga</b></p>	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Posiada wiedzę wykraczającą poza ocenę bardzo dobrą.</li> <li>2. Spełnił kryteria na ocenę bardzo dobrą.</li> <li>3. Aktywnie posługuje się zdobytą wiedzą.</li> <li>4. Wykorzystuje dodatkowe wiadomości w praktyce.</li> </ol>	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Podaje przykłady osób posłusznych Bogu.</li> <li>2. Wyjaśnia, że Bóg mówi do nas na modlitwie i w Biblii.</li> <li>3. Zna i mówi proste modlitwy zawarte w pacierzu.</li> <li>4. Opisuje, w jaki sposób w tajemnicach różańca poznajemy Jezusa i Maryję.</li> <li>5. Wyjaśnia, co to znaczy uważnie słuchać Ewangelii w czasie Mszy Świętej.</li> <li>6. Wyjaśnia, że poprzez kapłanów Bóg mówi do ludzi.</li> <li>7. Zna odpowiedzi liturgii słowa.</li> </ol>	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wyjaśnia, w jaki sposób trzeba słuchać Boga, aby być szczęśliwym.</li> <li>2. Wyjaśnia, na czym polega słuchanie słów Boga w Biblii.</li> <li>3. Wyjaśnia, że pacierz jest codzienną modlitwą dziecka Bożego.</li> <li>4. Zna historię Jezusa i Maryi w tajemnicach różańcowych.</li> <li>5. Wie, kiedy w czasie Mszy Świętej jest czytana Ewangelia.</li> <li>6. Wyjaśnia zadania kapłanów w kościele.</li> <li>7. Wyjaśnia, w jaki sposób możemy słuchać słów Boga w Ewangelii.</li> </ol>	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wymienia sytuacje, w których powinniśmy słuchać Boga.</li> <li>2. Określa postawy podczas słuchania Boga na modlitwie.</li> <li>3. Wie, że w czasie modlitwy Bóg nas słyszy i wysłuchuje.</li> <li>4. Wie, że na różańcu można się modlić.</li> <li>5. Zna słowo „Ewangelia”.</li> <li>6. Wie, że Ewangelia opisuje życie Jezusa.</li> <li>7. Rozpoznaje, szanuje i pozdrawia kapłanów.</li> <li>8. Wie, że w czasie Mszy Świętej mówi do nas Bóg.</li> </ol>	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wie, że należy słuchać innych.</li> <li>2. Wie, że na modlitwie słuchamy Boga.</li> <li>3. Wie, że codzienną modlitwę nazywamy pacierzem.</li> <li>4. Opowiada o modlitwie na różańcu.</li> <li>5. Wie, że Ewangelia opisuje życie Jezusa.</li> <li>6. Wie, kim jest kapłan.</li> <li>7. Wyjaśnia, że na Mszy Świętej słuchamy Boga.</li> </ol>	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nie spełnił kryteriów na ocenę dopuszczającą.</li> <li>2. Nie pracuje podczas lekcji.</li> <li>3. Nie prowadzi ćwiczeń (zeszytu).</li> <li>4. Nie wie co to jest pacierz.</li> <li>5. Nie wie, co to znaczy słuchać Boga.</li> </ol>
--	--	---	--	---	---	--

<p><b>VII.</b> <b>Przepraszamy za zło</b></p>	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Posiada wiedzę wykraczającą poza ocenę bardzo dobrą.</li> <li>2. Spełnił kryteria na ocenę bardzo dobrą.</li> <li>3. Aktywnie posługuje się zdobytą wiedzą.</li> <li>4. Wykorzystuje dodatkowe wiadomości w praktyce.</li> </ol>	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wyjaśnia, że Jezus przebacza grzechy i wzywa nas do przebaczenia bliźnim.</li> <li>2. Opisuje czas Wielkiego Postu jako okres przemiany i poprawy życia.</li> <li>3. Wyjaśnia, że Pan Jezus cierpi i przyjmuje krzyż dla naszego zbawienia.</li> <li>4. Wymienia przykłady w jaki sposób Pan Jezus zachęca nas do walki z grzechem.</li> <li>5. Określa sumienie jako głos Boga, który pozwala odróżnić dobro od zła.</li> <li>6. Zna <i>Akt żalu</i> i wie, że przez tę modlitwę przepraszamy Boga za zło.</li> <li>7. Wyjaśnia, że konfesjonał to miejsce pojednania z Bogiem.</li> </ol>	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wyjaśnia, na czym polega modlitwa przeproszenia.</li> <li>2. Podaje przykłady czynienia dobra.</li> <li>3. Opisuje miłość Jezusa do ludzi na przykładzie wybranej stacji drogi krzyżowej.</li> <li>4. Wie, jakie są przyrzeczenia chrzcielne.</li> <li>5. Wie, że trzeba wsłuchiwać się w głos sumienia.</li> <li>6. Wyjaśnia, że w akcie pokuty przepraszamy Boga za grzechy.</li> <li>7. Zna <i>Akt żalu</i> i potrafi go powiedzieć.</li> <li>8. Opowiada o posłudze kapłanów w konfesjonale.</li> <li>9. Opowiada o wydarzeniach Wielkiego Piątku.</li> </ol>	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Opowiada, że zły uczynek sprawia przykrość Bogu i ludziom.</li> <li>2. Wie, co to jest Wielki Post.</li> <li>3. Opowiada o drodze krzyżowej Jezusa.</li> <li>4. Wyjaśnia, dlaczego należy unikać grzechu.</li> <li>5. Opowiada, jak poznajemy głos sumienia.</li> <li>6. Wie, że akt pokuty jest formą wyznania grzechów.</li> <li>7. Zna <i>Akt żalu</i> i potrafi go powiedzieć z niewielką pomocą nauczyciela.</li> <li>8. Opisuje konfesjonał i wie, gdzie się znajduje.</li> <li>9. Opowiada o śmierci Pana Jezusa.</li> </ol>	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wyjaśnia, co to jest zły uczynek.</li> <li>2. Podaje przykłady dobrych uczynków.</li> <li>3. Wymienia kilka stacji drogi krzyżowej.</li> <li>4. Podaje przykłady walki z grzechem.</li> <li>5. Wie, co to jest sumienie.</li> <li>6. Rozpoznaje akt pokuty</li> <li>7. Pomimo pomocy nauczyciela mówiąc <i>Akt żalu</i> robi dużo błędów.</li> <li>8. Rozpoznaje i wskazuje, gdzie w kościele znajduje się konfesjonał.</li> <li>9. Wie, że Pan Jezus umarł w Wielki Piątek.</li> </ol>	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nie spełnił kryteriów na ocenę dopuszczającą.</li> <li>2. Nie pracuje podczas lekcji.</li> <li>3. Nie prowadzi ćwiczeń (zeszytu).</li> <li>4. Nie potrafi rozróżnić dobrych od złych uczynków.</li> <li>5. Z pomocą nauczyciela nie potrafi powiedzieć <i>Aktu żalu</i>.</li> </ol>
---	--	---	---	---	---	---

<p><b>VIII.</b> <b>Radujemy się z obecności Pana Jezusa</b></p>	<p>Uczeń: 1. Posiada wiedzę wykraczającą poza ocenę bardzo dobrą. 2. Spełnił kryteria na ocenę bardzo dobrą. 3. Aktywnie posługuje się zdobytą wiedzą. 4. Wykorzystuje dodatkowe wiadomości w praktyce.</p>	<p>Uczeń: 1. Opowiada, że w poranek wielkanocny Zmartwychwstały Jezus pokonał śmierć. 2. Wyjaśnia, że Pan Jezus jest Barankiem Paschalnym. 3. Wyjaśnia, że w kościele spotykamy się z Jezusem Zmartwychwstałym. 4. Wyjaśnia, że Zmartwychwstały Jezus jest źródłem prawdziwej miłości, pokoju i szczęścia. 5. Zna przykazanie miłości i wyjaśnia na czym polega miłość do Boga i bliźnich. 6. Wyjaśnia, że w czasie Komunii Świętej Zmartwychwstały Jezus karmi nas swoim ciałem. 7. Opowiada o Duchu Świętym, który umacnia nas w wierze.</p>	<p>Uczeń: 1. Wie, że Pan Jezus zmartwychwstał trzeciego dnia po swojej śmierci. 2. Wskazuje symbole wielkanocne i wyjaśnia ich znaczenie. 3. Wskazuje, że Jezus Zmartwychwstały jest obecny wśród ludzi. 4. Opowiada, że radość miłość, pokój i szczęście wypływają z wiary w Jezusa 5. Opowiada, że w przykazaniu miłości objawia się miłość Jezusa do Ojca. 6. Wie, na czym polega przygotowanie do spotkania z Jezusem w Komunii Świętej. 7. Wymienia symbole Ducha Świętego.</p>	<p>Uczeń: 1. Opowiada o zmartwychwstaniu Pana Jezusa. 2. Potrafi wymienić symbole wielkanocne. 3. Omawia znaczenie symboli wielkanocnych. 4. Wie, że Pan Jezus po zmartwychwstaniu spotkał się z Apostołami. 5. Wie, że Jezus zmartwychwstały przynosi pokój, miłość, szczęście. 6. Wie, od kogo otrzymaliśmy przykazanie miłości. 7. Opowiada o radości oczekiwania na spotkanie z Jezusem w Komunii Świętej. 8. Wie, że Duch Święty jest trzecią Osobą Bożą.</p>	<p>Uczeń: 1. Z pomocą nauczyciela opisuje święta Wielkanocne. 2. Wskazuje symbole wielkanocne: baranek, jajko, paschał. 3. Opisuje radość z tajemnicy zmartwychwstania. 4. Wie, że Zmartwychwstały Jezus przynosi radość. 5. Odróżnia przykazanie miłości od innych modlitw. 6. Wie, że Jezus jest obecny w Eucharystii. 7. Wie, że Jezus posyła nam Ducha Świętego.</p>	<p>Uczeń: 1. Nie spełnił kryteriów na ocenę dopuszczającą. 2. Nie pracuje podczas lekcji. 3. Nie prowadzi ćwiczeń (zeszytu). 4. Nie potrafi wymienić symboli wielkanocnych.</p>
---	---	--	--	--	--	---



<p><b>IX.</b> <b>Z Maryją</b> <b>odpowiadam Bogu</b></p>	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Posiada wiedzę wykraczającą poza ocenę bardzo dobrą.</li> <li>2. Spełnił kryteria na ocenę bardzo dobrą.</li> <li>3. Aktywnie posługuje się zdobytą wiedzą.</li> <li>4. Wykorzystuje dodatkowe wiadomości w praktyce.</li> </ol>	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wyjaśnia, jak w prostych gestach i słowach okazywać miłość mamie i modlić się za nią.</li> <li>2. Wyjaśnia, że od Maryi uczymy się zaufania Bogu.</li> <li>3. Wie, że Maryja jest naszą matką i czcimy ją jako królową.</li> <li>4. Wyjaśnia, czym było posłuszeństwo Maryi wobec Boga.</li> <li>5. Wyjaśnia, dlaczego Maryja jest królową nieba i ziemi.</li> <li>6. Samodzielnie mówi modlitwę <i>Zdrowaś Maryjo</i>.</li> </ol>	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wyjaśnia na czym polega miłość, wdzięczność wobec mamy.</li> <li>2. Opisuje, w jaki sposób Bóg wybrał Maryję na matkę Pana Jezusa.</li> <li>3. Opowiada o Maryi jako królowej Polski.</li> <li>4. Opisuje wydarzenia w których Maryja jest posłuszna Bogu.</li> <li>5. Wie, że nabożeństwa majowe odprawiane są ku czci Maryi.</li> <li>6. Samodzielnie mówi modlitwę <i>Zdrowaś Maryjo</i>.</li> </ol>	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Opisuje rolę mamy w życiu dziecka.</li> <li>2. Podaje przykłady troski Maryi o Jezusa.</li> <li>3. Wie, że Maryja jest królową Polski.</li> <li>4. Podaje przykłady posłuszeństwa rodzicom i wychowawcom.</li> <li>5. Wie, że podczas nabożeństw majowych modlimy się przez wstawiennictwo Maryi.</li> <li>6. Z niewielką pomocą nauczyciela mówi modlitwę <i>Zdrowaś Maryjo</i>.</li> </ol>	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Opowiada o swojej mamie.</li> <li>2. Wie, że Maryja jest matką Pana Jezusa.</li> <li>3. Wie, że wizerunek Czarnej Madonny przedstawia Maryję.</li> <li>4. Rozumie, co znaczy być posłusznym.</li> <li>5. Wie, że Maryja jest naszą królową i matką.</li> <li>6. Pomimo pomocy nauczyciela robi poważne błędy w modlitwie <i>Zdrowaś Maryjo</i>.</li> </ol>	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nie spełnił kryteriów na ocenę dopuszczającą.</li> <li>2. Nie pracuje podczas lekcji.</li> <li>3. Nie prowadzi ćwiczeń (zeszytu).</li> <li>4. Nie potrafi powiedzieć, kim jest Maryja.</li> <li>5. Nawet z pomocą nauczyciela nie potrafi powiedzieć modlitwy <i>Zdrowaś Maryjo</i>.</li> </ol>
--	--	--	---	--	--	---

<p><b>X.</b> <b>Katechezy</b> <b>okolicznościowe</b></p>	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Posiada wiedzę wykraczającą poza ocenę bardzo dobrą.</li> <li>2. Spełnił kryteria na ocenę bardzo dobrą.</li> <li>3. Aktywnie posługuje się zdobytą wiedzą.</li> <li>4. Wykorzystuje dodatkowe wiadomości w praktyce.</li> </ol>	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wie, że Lolek został Papieżem Janem Pawłem II błogosławionym i przyjacielem dzieci.</li> <li>2. Wyjaśnia pojęcia: Polak, ojczyzna, Polska.</li> <li>3. Wskazuje na przykład Świętego Mikołaja jako wzór do naśladowania.</li> <li>4. Wie, że Jezus jest światłem świata dla ludzi.</li> <li>5. Opowiada o pierścieniu Świętej Kingi.</li> <li>6. Wyjaśnia, że uczestnictwo w procesji Bożego Ciała jest wyrazem wiary w obecność Jezusa w Najświętszym Sakramencie.</li> <li>7. Podaje przykłady modlitwy za nauczycieli i wychowawców.</li> </ol>	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Opisuje dzieciństwo Lolka, jego zabawy z rówieśnikami.</li> <li>2. Wyjaśnia i szanuje symbole narodowe.</li> <li>3. Opisuje w jaki sposób Święty Mikołaj pomagał biednym i potrzebującym.</li> <li>4. Wyjaśnia symbol gromnicy.</li> <li>5. Opisuje kim była Święta Kinga – patronka roku.</li> <li>6. Opisuje, w jaki sposób oddajemy cześć Jezusowi ukrytemu w Najświętszym Sakramencie.</li> <li>7. Opisuje, na czym polega modlitwa dziękczynna za dary otrzymane w ciągu roku.</li> </ol>	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Opowiada o Lolku z Wadowic.</li> <li>2. Wymienia symbole narodowe: flaga, godło.</li> <li>3. Wie, że Święty Mikołaj był biskupem.</li> <li>4. Opisuje zachowanie Symeona i Anny w świątyni jerozolimskiej.</li> <li>5. Opowiada o znaczeniu soli i jej wykorzystaniu w czasach Świętej Kingi i jej zastosowaniu obecnie.</li> <li>6. Opowiada o procesji Bożego Ciała.</li> <li>7. Wyjaśnia, w jaki sposób dziękujemy Bogu i nauczycielom za rok szkolny.</li> </ol>	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wie, kto to jest Lolek.</li> <li>2. Potrafi wskazać na obrazach postać Lolka – bł. Jana Pawła II.</li> <li>3. Wie, że jest Polakiem i zna nazwę swojej Ojczyzny.</li> <li>4. Opowiada o Świętym Mikołaju.</li> <li>5. Opowiada o Panu Jezusie w świątyni jerozolimskiej</li> <li>6. Wie, że sól nadaje smak i konserwuje potrawy.</li> <li>7. Wie, co to jest Boże Ciało.</li> <li>8. Opowiada o wakacjach.</li> </ol>	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nie spełnił kryteriów na ocenę dopuszczającą.</li> <li>2. Nie pracuje podczas lekcji.</li> <li>3. Nie prowadzi ćwiczeń (zeszytu).</li> <li>4. Nie wie, co to jest Boże Ciało.</li> <li>5. Nie wie nic o Świętym Mikołaju.</li> </ol>
--	--	--	--	--	--	--